

مجتمعي

معرفة وتمييز المجتمعات التي ننتمي إليها



יזמים בגדר

مقدمة

"الإنسان هو مخلوق اجتماعي، ولديه حاجة أساسية للانتماء لمجتمع" كما يؤكد عالم النفس **ألفريد أدلر**. يتعلق وجودنا الجسدي والنفسي بالعلاقة مع الناس الآخرين. لكل ما نفكر به، نشعر به أو نقوم به، ارتباط اجتماعي. الانتماء إلى مجتمع يقوي لدينا الشعور بالانتماء، ويلبي حاجة أساسية لكل واحد منا هي الشعور بأنه جزء من مجتمع والشعور بأنه مرغوب به، يساهم، ويحظى بالتقدير وله قيمة.

خلال فعالية "مجتمعي" سيتعرف التلاميذ على مصطلح "المجتمع" ويتعلموا ما هي مميزاته وما هي أهمية المجتمع بالنسبة للفرد وما الذي يمكن للفرد أن يساهم به للمجتمع. كذلك سيفحصون ما هي المجتمعات التي ينتمون إليها ويحاولوا معرفة إن كانت مدرستهم هي مجتمع. من أجل ذلك، سيخوض التلاميذ تجربة بناء استبيان يعممونه على مجموعات مختلفة في المدرسة. ستتيح لهم المعلومات التي يجمعونها إمكانية الإجابة على السؤال إن كانت المدرسة تحقق مميزات المجتمع: التماثل، الانتماء، القيمة، وتلبية الاحتياجات الشخصية. ستشكل هذه الفعالية أساساً لمبادرات اجتماعية في المجتمع الذي ينتمي له التلاميذ. بل إن المعطيات ستتيح إمكانية فحص إمكانيات لمبادرات ومشاريع في المجتمع.

الأهداف

1. أن يتعرف التلاميذ على مصطلح المجتمع بعمق
2. أن يخوض التلاميذ تجربة تحديد وتمييز المجتمع المحيط بهم
3. أن يفهم التلاميذ أهمية المجتمع بالنسبة للفرد
4. أن يفهم التلاميذ أهمية مساهمة كل فرد في المجتمع الذي ينتمي إليه.

انتبهوا:

الفعالية مخصصة لـ 3 لقاءات.
بإمكان إجراء الفعالية على مدار ثلاث حصص منفرد أو كحصتين:

- اللقاء الأول - درس مضاعف (90 دقيقة)
- اللقاء الثاني بعد نحو أسبوع (45 دقيقة)

من المهم أن يتم إجراء اللقاء الأخير (45 دقيقة) بعد نحو أسبوع من اللقاء الذي سبقه، من أجل تمكين الجمهور في المدرسة من تعبئة الاستبيان.

المدة الزمنية
135 دقيقة

العمر
السابع - العاشر

الملاءمة لمجالات المعرفة
المهارات الحياتية، الجغرافيا

المعرفة المسبقة
لا حاجة

مُصطلحات أساسية
مجتمع، هوية، انتماء، قيمة، تلبية الاحتياجات الشخصية

المهارات المكتسبة
بناء استبيان، جمع المعطيات، عرض المعطيات بيانياً، استخلاص النتائج

التجهيز المسبق

حاسوب مرتبط بجهاز عرض وملف عرض الشرائح المحوسب.
لكل مجموعة:
ورقة فعالية مختلفة لاختيار الأسئلة للاستبيان (الملحق رقم 1)
توجيهات لتحليل إجابات الاستبيان واستخلاص النتائج (الملحق رقم 3)
للتلاميذ الذين يقومون ببناء الاستبيان الصفي: توجيهات لبناء استبيان صفي بمساعدة نموذج غوغل (الملحق رقم 2)

مُجريات الفعالية

الفعالية	دقائق	نوع الفعالية	وسائل المساعدة
1. فعالية افتتاحية - ما هو المجتمع؟ في هذه الفعالية سنتعرف على المصطلح "مجتمع" وسنحاول فهم ما الذي يمكنه تعريف مجموعة من الناس على أنها مجتمع. لعبة ضمن المجموعات (6 إلى 10 تلاميذ في المجموعة): <ul style="list-style-type: none"> على التلاميذ تسجيل أكبر قدر ممكن من الأمور المشتركة لجميع أعضاء المجموعة. في الصف: <ul style="list-style-type: none"> عرض تعريف مصطلح "مجتمع": "مجموعة محددة من الناس، بينهم شراكة في عدد من المجالات، مثلاً: مكان السكن، مجالات الاهتمام، المصالح المشتركة، العادات، المعتقدات، القيم، الدين، الهوية (التمائل)، العلاقات الاجتماعية والارتباط ببعضهم البعض". سؤال: هل بالإمكان، بحسب الأمور المشتركة التي كتبتوها في المجموعة، تعريف مجموعتكم على أنها مجتمع؟ عللوا إجاباتكم. 	15	 شريحة عرض  عمل ضمن مجموعات  نقاش	لكل الدرس: جهاز عرض وحاسوب موصول بالإنترنت ملف عرض الشرائح المحوسب
2. المميزات الأساسية للمجتمع خلال هذه الفعالية، سنتعمق في مصطلح المجتمع ومميزات الشراكة بين أفراد المجتمع. يجدر التشديد على أن الشراكة في المجتمع تكون في عدة مجالات، مثلاً: العلاقات الاجتماعية، الثقافة، القيم، بيئة السكن، التاريخ، ومجالات الاهتمام. من الممكن أن تكون الشراكة في جزء من هذه المجالات فقط، كما في مجالات أخرى. بالغالب، يكون الشخص منتبهاً لعدة مجتمعات مختلفة. سؤال للنقاش: ما الذي يحصل عليه الشخص من كونه جزءاً من مجتمع؟ تلبي العضوية في المجتمع عدة احتياجات أساسية لدى الشخص: <ul style="list-style-type: none"> الانتماء - حاجة أساسية لدى كل إنسان بأن يكون جزءاً من مجموعة أشخاص. التمائل - تماثل مع أعراف، قيم ومعتقدات مجتمع. 	20	 معلومات	

<p>عمل ضمن مجموعات</p> <p>لعبة</p>			<p>○ القيمة - شعور الفرد بأن بمقدوره المساهمة لأجل المجتمع وأن هناك مساهمة ومسؤولية متبادلة في المجتمع.</p> <p>○ تلبية الاحتياجات الشخصية - غالبا ما يوفر المجتمع للفرد الأمور الهامة لحياته اليومية مثل الخدمات الطبية، الغذاء، أماكن اللقاء، أماكن ممارسة النشاطات الترفيهية وما شابه.</p> <p>العمل ضمن مجموعات (3-4 تلاميذ في المجموعة):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● بناءً على مميزات المجتمع التي تعرفنا عليها، على كل مجموعة أن تكتب عدّة مجتمعات يعرفونها أو ينتمون إليها وأن تقوم بعرضها في الصف. ● [أمثلة من الممكن طرحها: حركات الشبيبة، المدرسة، الانتماء السياسي، المشجعون المنظمون لفريق رياضي وغيرها] <p>لعبة التصويت: هل بالإمكان - بحسب رأيكم - تعريف المدرسة كمجتمع؟</p> <ul style="list-style-type: none"> ● على تلاميذ الصف الانقسام إلى مجموعتين بحسب رأيهم الشخصي، تقف كل مجموعة في منطقة مختلفة من الصف: مجموعة "المدرسة مجتمع" ومجموعة "المدرسة ليست مجتمعا" ● من خلال نقاش منظم، على التلاميذ في كل مجموعة محاولة إقناع المجموعة الثانية بموقفهم (المدرسة مجتمع فعلا/ ليس بالإمكان تعريف المدرسة كمجتمع) بحسب مميزات المجتمع التي عرضناها سابقا. ● على التلاميذ الذين يقتنعون الانتقال بصورة فعلية إلى المجموعة الأخرى. <p>من المتوقع أن تكون التفسيرات متنوعة. علينا أن نتفق أنه ليست هناك مجموعة فائزة وأنه ليس بالإمكان الإجابة بهذه الطريقة إن كانت المدرسة مجتمعا أم لا.</p>	
<p>لكل مجموعة: ورقة فعالية ورقة فعالية مختلفة لاختيار أسئلة للاستبيان (الملحق رقم 1)</p> <p>للتلاميذ الذين يقومون ببناء الاستبيان الصفي:</p> <p>توجيهات لبناء استبيان صفي بواسطة نموذج غوغل (الملحق رقم 2)</p>		<p>30</p>	<p>3. نبني استبياننا لتعريف وتمييز المجتمع</p> <p>في هذه الفعالية سنتعرف على طريقة تمكنا من تحديد ما إذا كان تعريف جمهور معين أو مجموعة من الناس على أنها مجتمع، وكيف بالإمكان محاولة فحص ما هي مميزات هذا المجتمع. سنتدرب على ذلك في محيطنا القريب، والذي ركّزنا عليه خلال الفعالية السابقة - المدرسة.</p> <p>من أجل فحص إذا ما كانت المدرسة مجتمعا، سنحاول فحص ما إذا كان جمهور المدرسة: التلاميذ، المعلمون، طاقم المدرسة وربما حتى الأهالي، يظنون ويشعرون بأن المدرسة</p>	

<p>  عمل ضمن مجموعات </p> <p>  نقاش </p>			<p>هي مجتمع ينتمون إليه فعلا، وما هي مواقفهم ومشاعرهم تجاه المدرسة كمجتمع.</p> <p>بإمكاننا فحص ذلك من خلال استبيان نقوم بتمريره لدى جمهور واسع في المدرسة، يتضمن أسئلة تتمحور بمميزات المجتمع الأربعة التي تعرفنا عليها: الانتماء، التماثل، القيمة وتلبية الاحتياجات الشخصية.</p> <p>اختيار أسئلة استبيان المجتمع</p> <p>عمل ضمن مجموعات:</p> <p>في هذه الفعالية سيختار تلاميذ الصف الأسئلة التي سترد في استبيان المجتمع الذي سيعمونه في المدرسة.</p> <p>على كل مجموعة أن تختار أسئلة تتعلق بأحد مميزات المجتمع: الانتماء، التماثل، القيمة وتلبية الاحتياجات الشخصية.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● يجب تقسيم الصف إلى 4 مجموعات. ● تحصل كل مجموعة على ورقة مع أسئلة تتمحور حول أحد مميزات المجتمع. ● على المجموعة اختيار 4 أسئلة تناسب الاستبيان، بحسب رأيهم. بالإمكان اختيار الأسئلة الـ 4 من القائمة أو اختيار 3 أسئلة وصياغة سؤال إضافي يلائم المدرسة والميزة التي يتحدثون عنها. ● على مندوب من كل مجموعة أن يعرض أمام الملأ الأسئلة التي اختارتها المجموعة. <p>يجب أن يتألف الاستبيان الصفي من الأسئلة الـ 16 التي اختارتها المجموعات.</p> <p>يجب اختيار تلميذين ليقوما ببناء وتجهيز الاستبيان الصفي عبر Google Forms، بموجب التعليمات الواردة في الملحق رقم 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● على هذين التلميذين أن يجمعاً من مندوبي المجموعات الأسئلة التي اختاروها، 4 أسئلة لكل مميز مجتمعي. ● عليهم بناء الاستبيان الصفي في Google Forms بحيث يتضمن كل الـ 16 سؤالا التي اختارتها المجموعات. ● عليهم أن يضيفوا للاستبيان عددا من الأسئلة العامة (هل معني الاستبيان هو تلميذ/ معلم/ والد/ غير ذلك؛ الفئة العمرية). <p>على بقية تلاميذ الصف مواصلة الفعالية التالية في المجموعات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● على كل مجموعة التفكير بطرق مختلفة لتوزيع وتعميم الاستبيان على جمهور المدرسة وبطرق لتشجيع جمهور المدرسة على الإجابة على الاستبيان. ● على التلاميذ في المجموعات إعداد لافتات إعلانية (حقيقية وافتراضية) للاستبيان، وتعميمها في أماكن متعددة من المدرسة بالوسائل الرقمية.
--	--	--	--

4.	<p>تعميم وتوزيع الاستبيان على جمهور المدرسة</p> <p>في هذه المرحلة من الفعالية، سنقرر على أي مجموعات انتماء في المدرسة نرغب بعرض الاستبيان، ونقوم بتعميم رابط الاستبيان بما يتماشى مع ذلك، من خلال عدة تطبيقات رقمية: رابط عبر الواتس أب، الشبكات الاجتماعية والبريد الإلكتروني.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● نقاش في الهيئة العامة (الصف) حول الأسئلة التالية: <ul style="list-style-type: none"> ○ ما هي المجموعات الموجودة ضمن جمهور المدرسة؟ ○ ما هي المجموعات التي سنرسل الاستبيان إليها؟ ○ ما هي التطبيقات التي يجب إرسال الاستبيان عبرها لكل مجموعة من المجموعات التي اخترناها في إجابتنا على السؤال السابق؟ <p>[المجموعات الممكن وجودها ضمن جمهور المدرسة: المعلمون، التلاميذ، التلاميذ بحسب الفئات العمرية أو التخصصات، الموظفون الإداريون، الأهالي].</p> <ul style="list-style-type: none"> ● على الصف أن يتقسم إلى عدة مجموعات بحسب مجموعات الناس التي اختار الصف تعميم الاستبيان عليها. ● على مسؤولية كل مجموعة إرسال رابط الاستبيان إلى مجموعة الأشخاص التي تم تحديدها لهم، بواسطة التطبيق الرقمي الملائم لهذه المجموعة. مثلاً: استخدام الواتس أب لتعميم رابط الاستبيان بين تلاميذ الصف/ الطبقة. ● على مسؤولية المجموعة تشجيع هذه المجموعة من الناس على الإجابة على الاستبيان خلال الفترة الزمنية التي تم تحديدها لذلك. ● على مسؤولية التلميذين الذين قاموا بصياغة الاستبيان، متابعة ردود الفعل على الاستبيان من أجل فحص ما إذا كان جمهور المدرسة يجيب على الاستبيان فعلاً. 	25	<p> نقاش</p> <p> عمل ضمن مجموعات</p>
5.	<p>تحليل الإجابات واستخلاص النتائج من الاستبيان</p> <p>انتبهوا: يجب إجراء هذه الفعالية بعد تعميم الاستبيان بأسبوع على الأقل.</p> <p>خلال هذه الفعالية سنركز على عرض المعطيات واستخلاص النتائج من المعلومات التي تم جمعها بواسطة الاستبيان الذي عممناه على جمهور المدرسة. يجب عرض المعلومات الكثيرة التي تم جمعها من خلال رسوم وقوالب</p>	25	

	<p> عمل ضمن مجموعات</p> <p> فعالية محوسبة</p> <p> نقاش</p>		<p>بيانية وبصرية تتيح إمكانية فهم العلاقات المتبادلة بين مختلف المعطيات واستخلاص النتائج.</p> <p>من أجل تحليل الإجابات واستخلاص النتائج، علينا الاستعانة بالرسوم البيانية الدائرية، التي تصف توزيع الإجابات التي تم تلقيها من خلال الاستبيان.</p> <p>العمل ضمن مجموعات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • على الصف أن يتقسم إلى أربع مجموعات (من المفضل أن تكون نفس المجموعات التي قامت باختيار الأسئلة للاستبيان). • تحصل كل مجموعة على رابط للردود التي تم تلقيها على الاستبيان. تقوم المجموعة بتحليل الإجابات المتعلقة بالميز الذي حدد لها. (الانتماء، التماثل، القيمة أو تلبية الاحتياجات الشخصية). • تتلقى كل مجموعة كذلك ورقة تعليمات لتحليل الإجابات واستخلاص النتائج (الملحق رقم 3). • على المجموعة أن تقوم بعرض الإجابات التي تم تلقيها من خلال الاستبيان لكل سؤال بواسطة رسم بياني دائري. • على المجموعة الإجابة: <p>هل بالإمكان أن نستخلص، من خلال معطيات الإجابة على الاستبيان، أن المدرسة هي مجتمع بالنظر إلى المميز الذي فحصته المجموعة؟</p> <p>كيف بالإمكان تحديد ذلك من خلال المعطيات؟</p> <ul style="list-style-type: none"> • يجب على المجموعة أن تستخلص على الأقل نتيجة إضافية واحدة من الإجابات على الأسئلة وتعليل النتيجة بواسطة المعطيات. <p>نماذج لأسئلة بالإمكان طرحها من أجل استخلاص النتائج:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ هل هناك مجالات معينة تتعلق بمميز المجتمع الذي قامت المجموعة بفحصه، يعتبر شعور المجتمع فيها قويا جدا أو ضعيفا جدا؟ ○ هل هنالك مجموعة معينة في المدرسة (المعلمون، التلاميذ، فئة عمرية، الأولاد، البنات وما شابه) لديها شعور مجتمع قوي جدا أو ضعيف جدا بالنسبة للمميز الذي فحصوه؟
6.	<p> تلاميذ يعرضون</p>	15	<p>عرض النتائج على الملأ - أمام الصف</p> <ul style="list-style-type: none"> • على كل مجموعة أن تقوم بعرض الرسوم البيانية مع الإجابات والنتائج التي استخلصتها بالنسبة لمميز المجتمع الذي فحصته، أمام الصف. • لدى كل مجموعة 3 دقائق. • تلخيصا لهذا القسم، نقوم بإجراء تصويت في الصف: هل مدرستنا هي مجتمع بحسب نتائج الاستبيان وبالنسبة لكل مميز من المميزات الأربعة؟

	 <p> שריכה عرض </p>	5	<p>7. تلخيص</p> <p>مشاهدة الفيديو من الرابط (مدّة الفيديو دقيقة ونصف):</p> <p>https://youtu.be/GBSTQ8DDgQc</p> <p>(في الإعدادات، بالإمكان إضافة ترجمة أوتوماتيكية للغة العربية).</p> <p>قامت بإنتاج الفيديو منظمة "مجتمعي" في بريطانيا، والتي تضم عدّة مؤسسات ومنظمات تدعم وتساعد في تحسين الحياة المجتمعية:</p> <p>تلخيص:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● خلال فعالية "مجتمعي" تعرفنا على المصطلح "مجتمع" وعلى مميزات المجتمع البارزة: الانتماء، التماثل، القيمة وتلبية الاحتياجات الشخصية. ● حاولنا فحص ما إذا كان بالإمكان تعريف المدرسة كمجتمع من خلال إعداد استبيان تم تعميمه على عدد من المجموعات في المدرسة. أتاحت لنا المعلومات التي تم جمعها إمكانية استخلاص النتائج بشأن الشعور بالتماثل، الانتماء، القيمة وتلبية الاحتياجات الشخصية، لدى مختلف المجموعات في المدرسة. من خلال هذه المعطيات، استطعنا فحص العلاقات القائمة، ومدى قوتها، بين مختلف المجموعات في المدرسة، مساهمة المجتمع بالنسبة للفرد واستعداد الفرد للمساهمة من أجل المجتمع. من أجل إبراز القيمة في مجتمعنا، بإمكاننا أن نسأل أنفسنا ما الذي كنا نرغب بتغييره في المجتمع وكيف بإمكاننا المساهمة في ذلك.
--	---	---	---



المُلحق رقم 1 - اختيار الأسئلة لاستبيان المجتمع

في الصفحات التالية، تظهر أربع أوراق فعالية ملائمة لأربعة مميزات للمجتمع:

- الانتماء
- التماثل
- القيمة
- تلبية الاحتياجات الشخصية

يجب إعطاء كل مجموعة من التلاميذ ورقة فعالية مختلفة.

ورقة فعالية للمجموعة اختيار أسئلة استبيان المجتمع - الانتماء

تشارك مجموعتكم في إعداد استبيان صفي لتحديد وتمييز المجتمع، والذي سيتم تمريره لمجموعات مختلفة في المدرسة. عليكم اختيار أسئلة حول موضوع **الانتماء** للمجتمع، ترون أنها ملائمة للاستبيان الصفي.

الانتماء: هنالك حاجة أساسية لدى كل إنسان بأن يكون جزءاً من مجموعة أشخاص

اخترُوا وضعُوا إشارة حول 4 أسئلة من قائمة الأسئلة الواردة أدناه.
 إمكانية إضافية: اخترُوا وضعُوا إشارة حول 3 أسئلة من القائمة، وقومُوا بصياغة سؤال إضافي ملائم بنفسكم

أسئلة حول موضوع الانتماء للمجتمع

الإجابات الممكنة لكل سؤال في الاستبيان: بقدر قليل/ بقدر متوسط/ بقدر كبير

- في المدرسة يتم الحفاظ على الممتلكات
- في المدرسة يتم الحفاظ على نظافة الصفوف والمناطق المشتركة
- تجري في المدرسة نشاطات اجتماعية
- من المتبع في المدرسة إشراك التلاميذ في اتخاذ القرارات
- يتم استقبال التلاميذ والمعلمين الجدد بترحاب في المدرسة
- أنا على علم دائم بما يحصل في المدرسة
- أنا على تواصل مع الكثير من التلاميذ والمعلمين في المدرسة
- لدي علاقات مع تلاميذ المدرسة من طبقات صفوف مختلفة ومن خلفيات مختلفة
- سيقوم الأصدقاء والزملاء في المدرسة بمساعدتي عندما أكون في أزمة
- _____ (يمكنكم أن تضيفوا هنا سؤالاً تختارونه)

ورقة فعالية للمجموعة اختيار أسئلة استبيان المجتمع - التماثل

تشارك مجموعتكم في إعداد استبيان صفي لتحديد وتمييز المجتمع، والذي سيتم تمريره لمجموعات مختلفة في المدرسة. عليكم اختيار أسئلة حول موضوع التماثل مع المجتمع، ترون أنها ملائمة للاستبيان الصفي.

التماثل: تماثل مع أعراف، قيم ومعتقدات المجتمع

اختاروا وضعوا إشارة حول 4 أسئلة من قائمة الأسئلة الواردة أدناه. إمكانية إضافية: اختاروا وضعوا إشارة حول 3 أسئلة من القائمة، وقوموا بصياغة سؤال إضافي ملائم بنفسكم

أسئلة حول موضوع التماثل مع المجتمع

الإجابات الممكنة لكل سؤال في الاستبيان: بقدر قليل/ بقدر متوسط/ بقدر كبير

- تهمني صورة المدرسة
- بحسب رأيي، يبدو أن هناك اهتمام ورعاية للمدرسة
- أنا أتماثل مع قيم وتوجهات المدرسة
- القيم التي أؤمن بها، موجودة في مدرستي
- لو رأيت تقريراً أو خبراً إيجابياً عن المدرسة، فإن ذلك يثير الفخر لدي
- أشعر بأن المدرسة تمثلني
- يتصرف التلاميذ بموجب الأنظمة والقيم في المدرسة
- يهمني أن تفوز منتخبات المدرسة في المنافسات اللوائية
- يهمني أن تفوز المدرسة بالجوائز وتحظى بالتقدير
- (يمكنكم أن تضيفوا هنا سؤالاً تختارونه)

ورقة فعالية للمجموعة اختيار أسئلة استبيان المجتمع - القيمة

تشارك مجموعتكم في إعداد استبيان صفي لتحديد وتمييز المجتمع، والذي سيتم تمريره لمجموعات مختلفة في المدرسة. عليكم اختيار أسئلة حول موضوع القيمة مع المجتمع، ترون أنها ملائمة للاستبيان الصفي.

القيمة: شعور الفرد بأن بإمكانه المساهمة لأجل المجتمع

اختراروا وضعوا إشارة حول 4 أسئلة من قائمة الأسئلة الواردة أدناه. إمكانية إضافية: اختراروا وضعوا إشارة حول 3 أسئلة من القائمة، وقوموا بصياغة سؤال إضافي ملائم بنفسكم

أسئلة حول موضوع القيمة في المجتمع

الإجابات الممكنة لكل سؤال في الاستبيان: بقدر قليل/ بقدر متوسط/ بقدر كبير.

- في المدرسة هنالك فرص للتدخل الاجتماعي
- في المدرسة هنالك اهتمام بمواقف ورغبات التلاميذ
- أنا فخور/ة بالمشاركة في مختلف الفعاليات في المدرسة
- أنا أستجيب للتوجهات بأن أكون عضوا في مختلف اللجان، تطوعا، في المدرسة
- يتيح لي الجو في المدرسة إمكانية التأثير على حياتي اليومية في المدرسة
- من السهل تجنيد المتطوعين لنشاطات المدرسة
- يشارك أفراد العائلات بصورة نشطة في فعاليات المدرسة
- يهمني تغيير أو تحسين المدرسة
- أنا شريك/ة ومؤثر/ة في اتخاذ القرارات في المدرسة
- أنا مستعدة/ة لبذل وقتي من أجل مشروع مجتمعي مدرسي يستفيد منه الآخرون
- (يمكنكم أن تضيفوا هنا سؤالا تختارونه)

ورقة فعالية للمجموعة اختيار أسئلة استبيان المجتمع - تلبية الاحتياجات الشخصية

تشارك مجموعتكم في إعداد استبيان صفي لتحديد وتمييز المجتمع، والذي سيتم تمريره لمجموعات مختلفة في المدرسة. عليكم اختيار أسئلة حول موضوع تلبية الاحتياجات الشخصية في المجتمع، ترون أنها ملائمة للاستبيان الصفي.

تلبية الاحتياجات الشخصية: يوفر المجتمع للفرد أشياء هامة لحياته اليومية

اخترُوا وضعُوا إشارة حول 4 أسئلة من قائمة الأسئلة الواردة أدناه.
إمكانية إضافية: اخترُوا وضعُوا إشارة حول 3 أسئلة من القائمة، وقومُوا بصياغة سؤال إضافي ملائم بنفسكم

أسئلة حول موضوع تلبية الاحتياجات الشخصية في المجتمع
الإجابات الممكنة لكل سؤال في الاستبيان: بقدر قليل/ بقدر متوسط/ بقدر كبير.

- تجري في المدرسة فعاليات ثقافية
- في المدرسة هنالك شعور بالأمن الشخصي
- أتلقى في المدرسة تلبية لاحتياجاتي الشخصية
- في المدرسة، هنالك منشآت رياضية متنوعة تلبي احتياجاتي
- في المدرسة، هنالك العديد من المنشآت التي تلبي تشكيلة من الاحتياجات الشخصية لدى جمهور التلاميذ
- في المدرسة، هنالك نشاطات وفعاليات تعزيز وإغناء تهمني وتساعدني
- أنا أتلقى الدعم من المدرسة عندما أواجه صعوبة
- لدي في المدرسة من أستعين به في المجال التعليمي
- لدي في المدرسة من أستعين به في المجال الشخصي
- (يمكنكم أن تضيفوا هنا سؤالاً تختارونه)

المُلحق رقم 2 - تعليمات لبناء استبيان صفّي بواسطة نموذج غوغل Google Forms

- اجمعوا من المجموعات الأسئلة التي اختاروها للاستبيان الصفّي
- أنشئوا نموذج غوغل جديد. انتبهوا: عليكم أن تكونوا متصلين بحسابكم في غوغل.
- أعطوا للاستبيان اسما ملائما
- في أسطر الوصف تحت الاسم، اكتبوا شرحا قصيرا بالنسبة للاستبيان، بإمكانكم إيضاح الهدف من الاستبيان، ما هو التاريخ المحدد للإجابة (وبالإمكان أيضا شكر المشاركين الذين سيجيبون على الاستبيان).
- استخدموا نوعية "متعدد الإجابات" (Multiple Choice) لجميع الأسئلة في النموذج. هكذا يكون بالإمكان عرض الإجابات بصريا من خلال رسم بياني دائري.
- ضعوا إشارة على إمكانية "مطلوب" (Required) بالنسبة لجميع الأسئلة، أي أنه من الواجب الإجابة عليه.
- اكتبوا السؤال المناسب.
- أضيفوا لكل سؤال سطرا للشرح: اضغطوا على الـ 3 نقاط في أسفل مربع السؤال، واختاروا "وصف" (Description). في السطر الذي يفتح تحت السؤال، اكتبوا مميز المجتمع الذي يتعلق السؤال به (إحدى الإمكانيات التالية: الانتماء/ التماثل/ القيمة/ تلبية الاحتياجات الشخصية).
- بعد أن تقوموا بتجهيز سؤال واحد، سيكون بإمكانكم تكراره، وأن تستبدلوا في السؤال الجديد صيغة السؤال فقط والوصف (مميز المجتمع الملائم). يتيح لكم تكرار السؤال إمكانية الحفاظ على نوع السؤال (متعدد الإجابات)، على إمكانية "مطلوب" وعلى سطر الوصف.
- بهذه الطريقة، قوموا بإعداد الـ 16 التي اختارتها المجموعات (4 أسئلة لكل مميز من مميزات المجتمع الأربعة).
- في نهاية الاستبيان أو في بدايته، أضيفوا سؤالا متعدد الإجابات يعطي معلومات حول من قام بالإجابة على الاستبيان: هل أنت:
- الإجابات للاختيار: تلميذ في الصف السابع/ تلميذ في الصف الثامن/ تلميذ في الصف التاسع/ والد/ معلم/ طاقم المدرسة
- اضغطوا على العرض المسبق (صورة العين) لفحص الاستبيان الجاهز.
- للحصول على عنوان النموذج الجاهز الذي بالإمكان إرساله لمن ترغبون بأن يقوم بتعبئة النموذج: اضغطوا على إرسال. في الخانة التي تفتح، قوموا باختيار عبر رابط. انسخوا عنوان النموذج الذي يتم عرضه (بإمكانكم اختيار عرض عنوان URL مختصر).



תعليمات لعرض الإجابات على الاستبيان:

- في القسم العلوي من الاستبيان، اضغطوا على كلمة إجابات
- بالنسبة لكل سؤال من الأسئلة متعددة الإجابات، سيتم عرض رسم بياني دائري بحسب عدد المجيبين الذين اختاروا كل إجابة من الإجابات المتاحة.
- من أجل إنشاء جدول مع تفصيل كافة الإجابات، اضغطوا على المربع الأخضر الموجود أعلى صفحة الإجابات (إنشاء صفحة إلكترونية).

المُلحق رقم 3: تحليل إجابات الاستبيان واستخلاص النتائج

تعليمات للعمل في المجموعة

خلال هذه الفعالية، سنركز على عرض المعطيات واستخلاص النتائج من المعلومات التي تم جمعها بواسطة الاستبيان الذي تم تعميمه بين جمهور المدرسة. من أجل تحليل الإجابات واستخلاص النتائج، سنستعين بالرسوم البيانية الدائرية، والتي تظهر توزيع الإجابات التي تم الحصول عليها من خلال الاستبيان.

- سيعطي المرشد الشاب/ المعلم لمجموعتكم رابطاً للإجابات التي تم تلقيها على الاستبيان الذي قمتم بإعداده.
- عليكم فقط تحليل الإجابات المتعلقة بالأسئلة الأربعة التي تتمحور حول المميز الذي تم تحديده لمجموعتكم

مميز المجتمع الذي فحصته مجموعتنا هو:

(الانتماء، التماثل، القيمة أو تلبية الاحتياجات الشخصية).

- افحصوا الإجابات التي تم تلقيها بالنسبة لهذه الأسئلة الأربعة كما هي معروضة في الرسوم البيانية الدائرية الموجودة على الرابط الذي تلقيتموه. استعينوا بالمفتاح لكل رسم بياني. يجب على المجموعة عرض الإجابات التي تم تلقيها من خلال الاستبيان لكل سؤال من الأسئلة بواسطة رسم بياني دائري. بالإمكان استخدام الرسم البياني الناتج بصورة أوتوماتيكية في الإجابات على الاستبيان في نموذج غوغل أو إنشاء رسوم بيانية بمفردكم من خلال جداول البيانات التي تتضمن الإجابات الخاصة بكم.
- أجبوا بصورة ملائمة على الأسئلة التالية:
 - هل بالإمكان الاستنتاج أن المدرسة هي مجتمع بالنظر إلى المميز الذي قامت مجموعتكم بفحصه؟
 - أشرحوا كيف بالإمكان تحديد ذلك من خلال معطيات الإجابات على الاستبيان.
- استعينوا بمعطيات الإجابات على الاستبيان الواردة في صفحة المعطيات الموجودة في الرابط الذي تلقيتموه، وقوموا بصياغة استنتاج إضافي واحد على الأقل. عللوا الاستنتاج من خلال المعطيات.

مثلاً:

 - هل هناك مجالات معينة في المدرسة ترتبط بالمميز الذي فحصته المجموعة، والتي فيها شعور مجتمع قوي جداً أو شعور مجتمع ضعيف جداً؟
 - هل هنالك مجموعات معينة في المدرسة (المعلمون، التلاميذ، فئة عمرية، الأولاد، البنات وما شابه) لديها شعور مجتمع بالنسبة للمميز الذي تم فحصه، سواء كان شعوراً قوياً جداً أو ضعيفاً جداً؟
- استعدوا لعرض الرسوم البيانية الدائرية وكلا الاستنتاجين اللذين قمتم بصياغتهما أمام الصف.