

נִנְשֵׂי חֲדִיקָה מְخֻלָּפָה

נִזְרַע חֲצֵר וְאַתָּה בְּאַנְפִּסְנָא



אוכלים נאכל

مقدمة

نحن نعلم أن تناول تشكيلة واسعة من الفاكهة والخضروات يعتبر أمراً هاماً للتغذية الصحية والمتوازنة. تساهم الخضروات والفواكه بمنحنا الفيتامينات، المعادن والألياف - وهي جميعها حيوية لأداء الجسم السليم. في حوانيت الخضار في المدن والبلدات، بإمكاننا أن نجد الكثير من أنواع الخضار والفواكه، بعضها موسمي وبعضها الآخر يتوفر طوال السنة.

غالباً ما يكون هنالك فصل بين المدينة - حيث يتواجد السكان الذين يستهلكون الخضار والفواكه، وبين مناطق إنتاج الغذاء - المساحات الزراعية الموجودة خارج المدينة. خلال السنوات القليلة الماضية، طرأت تغييرات على هذا الفصل، وبدأت تنشأ في الحيز المدني "جُزر خضراء"، هي عبارة عن حدائق جماهيرية تشمل أيضاً ما يسمى بالزراعة المدنية.

في إطار هذه الفعالية، سنتعرف على الزراعة المدنية، سنلتقي بحدائق جماهيرية وسنفهم مدى أهميتها.

الأهداف

1. أن يتعلم التلاميذ عن الزراعة المدنية ومدى أهميتها.
2. أن يتعرف التلاميذ على مصطلح الحديقة الجماهيرية.
3. أن يجرب التلاميذ تصنيف وتخطيط حديقة عمودية.


 المدة الزمنية
 90 دقيقة


 العمر
 السابع - العاشر


 الملاءمة لمجالات المعرفة
 الجغرافيا، البيولوجيا


 المعرفة المسبقة
 لا حاجة



 مصطلحات أساسية
 الزراعة المدنية، حديقة جماهيرية، حديقة عمودية


 المهارات المكتسبة
 إعداد خريطة تفكير، التفكير النقدي، الإبداع، التخطيط

التجهيز المسبق

لكل الدرس:
 حاسوب موصول بالإنترنت وجهاز العرض، ملف عرض الشرائح المحوسب لكل مجموعة:
 ورقة نشاط "خريطة تفكير جماعي" (الملحق رقم 1)
 ورقة نشاط "تخطيط حديقة عمودية" (الملحق رقم 2)
 أوراق وألوان

مُجريات الفعالية

الفعالية	دقائق	نوع الفعالية	وسائل المساعدة
<p>1. فعالية افتتاحية - حديقة جماهيرية</p> <p>خلال الفعالية الافتتاحية، سنشاهد فيديو يعرض عدّة طرق تستخدم لزراعة النباتات في مساحات صغيرة في البيئة المدنية، وسنتعرف على مصطلحات الزراعة المدنية والحديقة الجماهيرية.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● عرض مهمة مشاهدة مسبقة للصف: شاهدوا الفيديو وحاولوا تذكّر أكبر عدد ممكن من الأطعمة والمواد الغذائية التي ستشاهدونها خلاله. ● مشاهدة مشتركة للفيديو عبر الرابط: https://youtu.be/0w1DNJZuL6Y  <p>في نهاية المشاهدة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● عرض سؤال على الملأ: ما هي حسنت الحديقة الجماهيرية؟ بالإمكان كتابة الإجابات التي يتم طرحها على اللوح. ● [إجابات ممكنة: زراعة الخضار والفواكه الذاتي للاستهلاك الشخصي، النهوض بالمواطنة النشطة، تعزيز التعاون وتعلم الزملاء بين أفراد المجتمع، مجتمع منتج وليس مستهلكا فقط، تشجيع المبادرات الاجتماعية، العناية بالمناطق المهملة في المدينة، إنشاء مساحات خضراء لرفع جودة الحياة، التربية للتعرف على الطبيعة والحفاظ على البيئة] ● عرض مصطلح "الزراعة المدنية". سؤال: ما هي الزراعة المدنية، وما علاقتها بالصورة التي رأيناها في الفيديو؟ شرح: <ul style="list-style-type: none"> ○ الزراعة المدنية هي تربية الغذاء الطازج في مساحات صغيرة داخل البلدات غير الزراعية. ○ تتم الزراعة في مساحات أرض صغيرة أو في أماكن بدون تربة إطلاقاً، من خلال استخدام وسائل تتيح إمكانية الزراعة في هذه الأماكن. 	10	<p>مشاهدة الفيديو</p> <p>معلومات</p>	<p>لكل الدرس: حاسوب موصول بالإنترنت جهاز العرض ملف عرض الشرائح المحوسب</p>

<div>  <p>נقاش</p> </div> <div>  <p>معلومات</p> </div>		<p>○ من الممكن أن تتم الزراعة في الحدائق، على أسطح البنايات أو في الشرفة.</p> <p>لماذا الزراعة المدنية؟</p> <p>نعرض سؤالاً للنقاش: لماذا علينا زراعة المحاصيل للأكل داخل البلدات أصلاً؟</p> <p>نلخص النقاش بعرض أهمية وحسنات الزراعة المدنية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● طعام طازج بكمية أكبر ● قدر أقل من تبذير الطعام (نقطف وقت الحاجة فقط) ● قدر أقل من رش المواد الكيميائية والمبيدات ● تقليل استخدام عبوات وأغلفة المواد الغذائية ● حاجة أقل لنقل المواد الغذائية ● توفير في الأراضي المستخدمة للزراعة ● توفير في الماء ● إضافة المزيد من الطبيعة والمساحات الخضراء داخل بيئة السكن ● تحسين جودة الهواء ● الحفاظ على تشكيلة الكائنات الحية وتنويعها (العصافير، الحشرات) ● تشجيع المواطنة النشطة والفعالة وتعزيز العلاقات الجماهيرية 	
<div>  <p>نقاش</p> </div>	<p>5</p>	<p>2. حديقة في الحي</p> <p>بعد أن تعرفنا على أهمية وحسنات الزراعة المدنية، نضيف جانباً آخر - نقص مساحات الأرض في البيئة والمحيط المدني.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ما هي الصورة التي ترونها في مخيلتكم عندما نقول لكم كلمة 'حديقة'؟ <p>بالإمكان الافتراض أن الصورة التي يتخيلها غالبيتنا هي صورة قطعة أرض كبيرة أو صغيرة، تنبت فيها مختلف أنواع النباتات، بعضها مخصص للأكل والبعض الآخر للزينة.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● خلال النقاش الاستباقي، فهمنا أهمية وحسنات الزراعة المدنية. <p>مع ذلك، فإن البيئة المدنية تعاني من نقص في مساحات الأرض والتربة. في البيئة المدنية هنالك تفضيل واضح لبناء المناطق السكنية، المراكز التجارية، الخدمات والصناعة. استخدامات الأرض هذه هي مصدر دخل جدي جداً بالنسبة للمدينة. إذاً، كيف بإمكاننا، رغم ذلك، بناء حديقة في البيئة المدنية؟</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تعالوا نفحص الفكرة التالية: حديقة عمودية. ليست حديقة أفقية على الأرض، وإنما حديقة عمودية للأعلى. 	<p>2.</p>
<p>لكل مجموعة: ورقة نشاط "خريطة تفكير جماعي" مطبوعة من الملحق رقم 1</p>	<p>15</p>	<p>3. خريطة تفكير - حديقة عمودية</p> <p>في هذا القسم، سنتعرف على أحد الحلول لمشكلة نقص المساحات للزراعة في المدينة - بناء حدائق عمودية.</p>	<p>3.</p>


	<p>  </p> <p> عمل ضمن مجموعات </p>	<p> سنحاول فهم ما هي الحديقة العمودية وما الذي علينا معرفته لنتمكن من بناء مثل هذه الحديقة. </p> <p> سيكون على كل مجموعة تحديد الجوانب المتعلقة بالحديقة العمودية. عناصر مجريات التفكير، كما يجب توثيق الأفكار من خلال خريطة تفكير، ترتب وتنظم، بالرسم، مجمل الأفكار الإبداعية، التوجهات، المواضيع وأفكار أفراد المجموعة. </p> <p> العمل ضمن مجموعات: </p> <ul style="list-style-type: none"> ● يجب تقسيم التلاميذ لمجموعات (6 تلاميذ في المجموعة). ● يجب على المجموعات طرح أفكار بشأن الأسئلة: ما هي الحديقة العمودية؟ ما الذي يجب أن نعرفه لنتمكن من بناء حديقة عمودية؟ ● على أعضاء المجموعة توثيق الأفكار، المجالات والمواضيع المتعلقة ببناء الحديقة العمودية في ورقة النشاط "خريطة تفكير جماعي" (الملحق رقم 1). ● يجب تسجيل المجالات والمواضيع في الفروع المنقرعة من السؤال المركزي. <p> مثالاً: بالإمكان إضافة فرع 'أنواع النباتات' الملائمة للحديقة العمودية. </p> <ul style="list-style-type: none"> ● بالإمكان تقسيم الفرع إلى عدة شعب. <p> مثالاً: في فرع 'أنواع النباتات' بالإمكان إنشاء الشعب التالية: </p> <ul style="list-style-type: none"> ■ نباتات التوابل ■ الخضروات ■ الدمج بين أنواع نباتات <p>  </p>
--	--	---



			<ul style="list-style-type: none"> • תזכרו! אנ חריטה התקיר תטף מריית תקיר המרעה. בלמאן כל מרעה אנ תרר קיף תרגב בתנזימ ותרתיב אףארהא פי חריטה התקיר. <p> בלא מן תותיק מריית התקיר פי ורקה הנשא (או בליאפה ללי זלק), בלימאן אטאא תטביק מחוסב לנשא חריטה תקיר מל Mindomo (תתיח נסה אל EDU المجانية إمكانية إنشاء حتى 3 خرائط تفكير). </p>	
4.	 رابط	15	<p>عرض وتحسين خرائط التفكير</p> <ul style="list-style-type: none"> • بعء الانتهاء من خرائط التفكير، على كل مجموعة أن تختار من خريטה التفكير الخاصة بها أهم أربعة جوانب بحسب رأيها لبناء الحديقة العمودية، وأن تضع حولها دائرة في الخريטה التي قامت بإعدادها. • العرض على الملأ <p> يجب على المجموعات أن تعرض خرائط التفكير التي قامت بإعدادها على جدران الصف أو بواسطة جهاز العرض في الصف وأمام جميع التلاميذ. </p> <ul style="list-style-type: none"> • مسموح، بل ومن المفضل، أن تقوم كل مجموعة بإضافة أفكار تم طرحها في المجموعات الأخرى، إلى خريטה التفكير الخاصة بها. 	
5.	 شريحة عرض  عمل ضمن مجموعات	35	<p>حديقتنا - نخطط حديقة عمودية</p> <p> في هذه الفعالية، سنخوض تجربة تخطيط وتصميم حديقة عمودية، من خلال التعمق في الجوانب الأساسية اللازمة من أجل إنشاء الحديقة. سنبحث الشروط، الاحتياجات، الظروف والقيود التي علينا أن نعرفها من أجل إنشاء حديقة عمودية. </p> <p>العمل ضمن مجموعات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يجب على كل مجموعة أن تجمع المعلومات حول الجوانب التالية اللازمة من أجل إنشاء حديقة عمودية: <ul style="list-style-type: none"> ○ مكان الحديقة: الشروط الفيزيائية التي تؤثر على مكان الحديقة العمودية (مثلا: المساحة، الضوء، الرياح، تصريف المياه). ○ اختيار النباتات القابلة للأكل لزرها (الشروط والظروف اللازمة لزراعة مختلف النباتات) ○ طرق الري (أساليب الري والمعدات اللازمة لكل طريقة) ○ المواد الخام لبناء الحديقة وهل هنالك حاجة لمساعدة من قبل مختصين مهنيين. ○ الظروف الاضطرابية والقيود. 	ورقة نشاط "تخطيط حديقة عمودية" مطبوعة من الملحق رقم 2

 <p>ابداع</p>			<p> من المفضل البحث عن معلومات إضافية بشأن الحديقة العمودية في شبكة الإنترنت. </p> <p> كلمات البحث الموصى بها: حديقة عمودية، حديقة رأسية Vertical Gardens. </p> <ul style="list-style-type: none"> ● يجب تركيز المعلومات التي تم جمعها في ورقة النشاط "تخطيط حديقة عمودية" (الملحق رقم 2). ● على المجموعة إعداد مخطط أو رسم يجسد كيف ستبدو حديقته العمودية. من المفضل محاولة اقتراح تصاميم إبداعية ومميزة. <p> في مرحلة إعداد التخطيط، من المفضل البحث عن صور لحوائق عمودية في شبكة الإنترنت. بالإمكان الاستعانة بالمواقع التالية: </p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Vertical Herb Gardens ○ من أفضل أفكار الحوائق العمودية ○ مشاريع حديقة عمودية ○ الحوائق العمودية 	
 <p>تلاميذ يعرضون</p>		5	<p>6. نعرض حديقتنا</p> <p> في هذه الفعالية، سنقوم كل مجموعة بعرض المخطط/الرسم، الذي يجسد كيف ستبدو حديقته العمودية. (الوقت المخصص دقيقة واحدة). </p> <p>توجيهات للتلاميذ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ اعرضوا رسم/مخطط حديقتكم العمودية. ○ اذكروا خلال العرض مكان الحديقة العمودية، النباتات القابلة للأكل التي اخترتم زراعتها، طرق الري والمواد الخام التي تفكرون باستخدامها لبناء الحديقة. 	



	<p>משاهدة الفيديو</p> <p>شريحة عرض</p>	5	<p>7. تلخيص: حديقة عمودية</p> <p>في الفعالية التلخيصية، نشاهد فيديو يعرض إبداعات مختلفة في الحدائق العمودية، عبر الرابط التالي: (من المفضل زيادة سرعة العرض في إعدادات الفيديو).</p>  <p>https://youtu.be/3JPbFZ7DW_8</p> <p>خلال المحادثة التلخيصية، علينا التشديد على المواضيع التي تطرقنا إليها</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التعرف على الحديقة الجماهيرية والزراعة المدنية. ● التعرف على الحلول الإبداعية من خلال الحديقة العمودية. ● خوض تجربة تخطيط حديقة عمودية (Vertical Garden) 	7.
--	--	---	--	----

الملحق رقم 1 - خريطة تفكير جماعي

- اطرحوا الأفكار والفكر: ما هي الحديقة العمودية/ الرأسية؟ ما الذي علينا أن نعرفه لنتمكن من بناء حديقة عمودية؟
- عليكم توثيق الأفكار، الاتجاهات، الفكر، المجالات والمواضيع المتعلقة ببناء الحديقة العمودية من خلال رسم خريطة التفكير. بالإمكان تقسيم كل فرع في الخريطة إلى شعب مختلفة.
- بإمكانكم اختيار كيفية تنظيم وترتيب أفكاركم في خريطة التفكير. تذكروا أن خريطة التفكير تصف مجريات تفكير مجموعتكم.



الملحق رقم 2 - تخطيط حديقة عمودية

المرحلة الاولى: الشروط، الاحتياجات، الظروف والقيود

في هذه المرحلة سنبحث وندرس الشروط، الاحتياجات، الظروف والقيود التي علينا معرفتها لنتمكن من إنشاء حديقة عمودية (رأسية).

من أجل ذلك، علينا جمع معلومات بشأن الجوانب المفصلة لاحقاً.

كلمات البحث التي بالإمكان استخدامها: حديقة عمودية، حديقة رأسية، Vertical Gardens.

أ. مكان الحديقة العمودية - ما هي الشروط الفيزيائية التي تؤثر على مكان الحديقة العمودية؟ (مثلاً: المساحة، الضوء، الرياح، تصريف المياه)

ب. اختيار النباتات القابلة للأكل لزراعتها - ما هي الشروط الواجب توافرها من أجل زراعة مختلف النباتات عمودياً؟ هل هنالك فرق في الشروط اللازمة لزراعة نباتات التوابل بالمقارنة مع زراعة الخضروات؟

ج. طُرُق الرّي - ما هي طرق وأساليب الري الممكنة في الحديقة العمودية؟ وما هي المعدات اللازمة لكل طريقة؟

د. المواد الخام لبناء الحديقة والمساعدة المهنية - ما هي المواد الخام اللازمة لبناء الحديقة العمودية؟ هل هنالك حاجة لمساعدة من مختصين مهنيين؟

هأ. الظروف الاضطرارية والقيود - حاولوا تشخيص المشاكل في هذا المجال وتسجيلها.

1.	4.
2.	5.
3.	6.

المرحلة الثانية: مخطط حديقة العمودية

في هذه المرحلة عليكم إعداد مخطط أو رسم يجسد كيف ستبدو حديقةكم العمودية.
 استعينوا بصور حدائق عمودية (Vertical Garden) من شبكة الإنترنتن مثلًا:

			
من أفضل أفكار الحدائق العمودية	Vertical Herb Gardens	مشاريع حديقة عمودية	الحدائق العمودية